

# DOSSIER PÉDAGOGIQUE

## *L'Ile de la découverte*



Un bateau s'est échoué sur une île du Pacifique.  
Le capitaine, marin au long court, explorateur téméraire  
et certainement habile commerçant,  
fut le seul rescapé du naufrage.  
De la cale du navire, pleine de riches marchandises et  
d'objets mystérieux, il a retiré tous les éléments  
nécessaires à sa survie



Cette création du Pavillon des Sciences est un espace de découverte permanent, conçu pour les enfants de 3 à 6 ans.

Dès leur arrivée et tout au long du parcours, les enfants vivent une aventure de naufragé. L'île de la découverte leur donne le goût de l'exploration :

- \* une exploration de, et par les sens : sur cette île, chaque sens est sollicité. Les enfants touchent, goûtent, observent, sentent et écoutent ;

- \* une exploration et une découverte de la faune et de la flore exotique ;

- \* une exploration et une connaissance d'autres cultures, grâce à une série d'objets symboliques, rapportés par notre capitaine lors de ses voyages.

## De découvertes ..... ...en surprises

Lorsque les enfants pénètrent dans l'exposition, ils sont instantanément transportés dans le Pacifique. Le décor tropical et l'ambiance sonore qui y règnent les dépaysent très rapidement.

Les jeunes visiteurs circulent dans un environnement merveilleux fait de palmiers, de bambous, habité par toutes sortes d'animaux... La visite s'articule autour du jeu et de la manipulation.

Ici, les enfants observent l'organisation de la vie dans un aquarium ou une mare, là ils apprennent comment se nourrissent certains animaux. Plus loin, ils participent à des fouilles grâce auxquelles ils découvrent l'histoire de l'île.

Puis, ils tirent de la cale du navire, véritable mine d'or, les objets achetés par le capitaine au cours de ses voyages. C'est alors l'occasion de s'ouvrir à d'autres cultures, à d'autres manières de vivre.

Cette exploration les conduit tout naturellement à la recherche du trésor. Les plus grands parcourent l'espace en participant à un jeu qui les guide de sites en sites.

Plus loin, les jeunes visiteurs se retrouvent dans la cabane construite par le naufragé et feuilletent livres et albums. Ils peuvent y approfondir divers sujets se rapportant aux thèmes de l'exposition ou s'offrir un petit moment de détente.

## La vie sur l'île

### *L'aquarium*

Cet aquarium d'eau douce est peuplé de poissons provenant d'un grand lac africain : le lac Malawi.

Leur ballet à travers les coraux émerveillera sans aucun doute les enfants. Qu'ils n'hésitent pas à tendre l'oreille : les étoiles de mer leur racontent la vie d'un Pleco ou encore de Cichlidés...



## *La mare*

Les enfants font la connaissance des animaux de la mare en observant autour d'eux !  
Saurez-vous retrouver la grenouille qui se camoufle dans les feuillages ?  
Découvrez aussi la vipère, la libellule, le canard colvert ou encore la tortue.

## *Qui mange qui ?*



Le jaguar se nourrit-il de poissons, de fruits ou préfère-t-il les singes ?  
Le boa émeraude est-il amateur d'insectes ou d'oiseaux ?

Ce petit jeu propose aux enfants de retrouver ce que mangent les animaux de la jungle. Il suffit pour cela de présenter devant la gueule de l'animal, les cartes correspondant à leur nourriture préférée.

Ensuite, tendez juste l'oreille et écoutez : « Ah, beurk, beurk, c'est pas bon ! » ou « Hum, c'est bon ... ». Les animaux vont vous parler et vous dévoileront leur régime alimentaire !

### *Quel animal va sortir de cet œuf ?*

Lorsque l'on évoque un œuf, on pense, la plupart du temps, à celui que pond la poule. Mais il en existe bien d'autres sortes. Ici, les explorateurs découvrent des œufs de python, d'autruche, de crocodile ou de tortue. Encore faut-il les identifier !



### *Les petits des animaux*

Quoi de plus émouvant que de voir la vie apparaître ? Un petit film documentaire plonge les enfants dans l'intimité du monde animal. Ils deviennent les témoins de la naissance de petits alligators, d'un bébé manchot... et observent les comportements de chaque membre de la famille face à ces nouveaux arrivants.

### *A la recherche du passé*

L'île a-t-elle toujours été déserte ? Un espace de fouilles permet aux enfants de le savoir. Transformés en apprentis archéologues et paléontologues, ils recherchent des fossiles ou des traces de vie pouvant les renseigner sur une éventuelle occupation de l'île (test d'oursin, dent de requin, os de seiche, œuf de raie).

## Les machines à remonter l'eau

Différents systèmes d'irrigation sont utilisés de par le monde pour transporter l'eau là où elle est utile. Au cours de ses voyages, notre naufragé en a fait des croquis qui lui ont permis, une fois sur l'île, de construire une roue à godets. Dans cette partie de l'exposition, située en bordure de mare, les enfants pourront faire tourner une noria et découvrir comment fonctionne ce système.



## Les sens

### *Le sentier des sens*

Ce jeu de piste entre les rochers conduit les petits aventuriers au trésor de l'île. Au fur et à mesure qu'ils progressent sur le sentier, ils découvrent des indices. Cette recherche du trésor fait appel à tous les sens : l'ouïe, la vue, l'odorat, le goût et le toucher. Il faut être attentif pour atteindre le coffre et trouver la combinaison qui illuminera le trésor !



## *La bamboueraie*

Toutes sortes de sons s'échappent de la bamboueraie : cris d'oiseaux, de mammifères, d'insectes, bruits de vent, d'eau... Il s'agit de les identifier puis de les éteindre un à un afin que le calme revienne dans cette partie de l'île.



## Comment ça pousse ?

### *La route des épices*

Encore un monde mal connu des enfants ! Une série de pots odorants présentent des épices non moulues utilisées en cuisine tandis qu'un diaporama, projeté sur la voile du bateau, raconte leur histoire et les rôles qu'elles ont joués au cours des temps.

Saurez-vous reconnaître à l'odorat et à la vue les épices présentées ?

La cannelle, la coriandre, la cardamome, le poivre de Jamaïque, l'anis étoilé, le clou de girofle ou encore la noix de muscade n'auront ainsi plus de secrets pour vous !

# La cabane de la découverte

## *Des tropiques à notre table*

Les enfants ne savent que très rarement d'où proviennent le chocolat, le café, le sucre... Ici, ils tournent les pages d'un livre où l'on découvre d'où vient notre petit-déjeuner. Des enfants camerounais, brésiliens ou encore japonais expliquent de quelles plantes sont issus ces produits. Après cela, c'est sûr, ils regarderont d'un autre œil leur petit déjeuner.

## *Comment vit-on ailleurs ?*

Des vêtements, des tissus, des bijoux, des jeux..., voici divers souvenirs rapportés par notre explorateur. Tous sont le reflet de cultures, de croyances, de coutumes. A travers ces objets, les enfants découvrent la diversité des modes de vie des hommes.

Une malle remplie d'ouvrages sur la mer, les animaux, les voyages, adaptés à toutes les tranches d'âge, complète la cabane pour un petit moment de détente.





## Informations pratiques

### Public

Niveau : Petite -moyenne et grande section de maternelles/CP

Groupes à partir de 10 personnes : visites guidées pendant 1h par un animateur scientifique

**Réservations obligatoires pour les groupes** par téléphone au 03 81 91 46 83 (aucune réservation par mail)

---

### Horaires

#### Septembre/Octobre/Avril/Mai/juin

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 12h et 14h à 18h
- Mercredi de 10h à 12h et de 14h à 18h
- Samedi, dimanche et jours fériés de 14h à 18h

#### Novembre/Décembre/Janvier/Février/Mars

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 12h et 14h à 17h
- Mercredi de 10h à 12h et de 14h à 18h
- Samedi, dimanche et jours fériés de 14h à 18h

### Tarifs

Groupes : 2,50 €/enfant

---

Le Pavillon des Sciences, Centre de Culture scientifique, Technique et Industrielle  
de Bourgogne/Franche-Comté  
1 Impasse de la Presqu'île  
25200 Montbéliard

Espace d'expositions : **03 81 91 46 83** • [www.pavillon-sciences.com](http://www.pavillon-sciences.com)